

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование основ профессиональной этики и речевой культуры, освоение различных видов речевой деятельности, умения квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоив основы речевого мастерства; формирование следующих компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- познакомить обучающихся с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествами речи; в области общей русской и педагогической риторики.

- обогатить знания обучающихся об основных нормах современного русского литературного языка в бытовой и деловой сферах общения.

- научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с риторических позиций.

- научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, пользоваться суперсегментными единицами речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- помочь обучающимся овладеть различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях.

- подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по законам профессиональной этики и речевой культуры.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к числу базовых дисциплин блока 1. «Педагогическая риторика» занимает важное место в системе гуманитарного, социального, экономического обучения.

Для освоения курса используются знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Профессиональная этика», «Педагогика», «Профессиональное общение в иноязычной среде». Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин по выбору, прохождению учебных педагогических практик.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику коммуникативной функции языка;</li> <li>– национальную специфику речевого этикета и невербальной коммуникации;</li> <li>– суть, правила и нормы общения;</li> <li>– этические нормы речевой профессиональной культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать этику устной речи и аудирования, вербальной и невербальной коммуникации;</li> <li>– применять на практике правила национального речевого этикета, делового и педагогического этикета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– речевым этикетом (речевыми формулами приветствия, просьбы, благодарности; формулами обращения);</li> <li>– культурой устного делового общения;</li> <li>– культурой педагогического общения.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфике говорения и аудирования, в т.ч. педагогического;</li> <li>– о тексте устной и письменной речи как единице общения, о требованиях к его созданию с учетом ситуации общения;</li> <li>– об алгоритме подготовки к публичному выступлению</li> <li>– об особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;</li> <li>– о приемах анализа речевого поведения, в т.ч. учителя;</li> <li>– жанрах педагогического общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тему (цель речи) и определять основное содержание будущего выступления;</li> <li>– работать над композицией публичного выступления:</li> <li>– отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;</li> <li>– нести ответственность за результаты своих действий;</li> <li>– организовать студентов для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых риторических задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативно-речевыми умениями);</li> <li>– умением применять полученные знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях и различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>– способностью искать и находить наиболее адекватное решение многочисленных профессиональных задач;</li> <li>– знанием о сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого идеала;</li> <li>– навыками подготовки и пользования конспектом выступления;</li> <li>– способами словесного оформления публичного выступления</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 3 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>8,2</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	4
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>95,8</b>	<b>95,8</b>
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала к устному ответу		32	32
Подготовка к практическим заданиям		30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, аннотация, конспектирование)		30,8	30,8
Подготовка к текущему контролю		3	3
<b>Контроль: зачет (сессия1)</b>			
Подготовка к зачету		2	2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые на сессии 1 (для обучающихся ЗФО)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
Сессия 1						
1	Риторика как наука о законах эффективного общения	36	2	2	--	32
2	Речевая деятельность учителя. Виды речевой деятельности учителя	32	-	2	-	30
3	Профессионально значимые для учителя речевые жанры	32,8	2	-	-	30,8
	Подготовка к текущему контролю	3	-	-	-	3
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>103,8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>95,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682>
2. Костромина, Е. А. Риторика : учебное пособие / Е. А. Костромина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 194 с. – ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>.
3. Крылова, М. Н. Риторика : учебное пособие / М. Н. Крылова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – 242 с. – ISBN 978-5-4458-8818-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>.
4. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под ред. Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6200-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B8271506-12DB-46CD-8676-E4FB7E119A27](http://www.biblio-online.ru/book/B8271506-12DB-46CD-8676-E4FB7E119A27).

### 3.2 Дополнительная литература

1. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. — ISBN 978-5-392-16389-2. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251977&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5256-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DF69FC73-B365-4BB4-A368-8B44A1FF9920](http://www.biblio-online.ru/book/DF69FC73-B365-4BB4-A368-8B44A1FF9920).
3. Тимонина, И. В. Педагогическая риторика : учебное пособие / И. В. Тимонина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1239-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814>.
4. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>.

### 3.3. Периодические издания

- Вопросы языкового родства. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
- Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

- Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
- Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
- Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>.
- Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС **издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

7. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

9. **Энциклопедии** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

10. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.

11. **Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

12. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

13. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.

14. **Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования** - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

15. **ГРАМОТА.РУ** : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

16. **СЛОВАРИ.РУ**. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

17. **Scopus** : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

18. **Web of Science (WoS, ISI)** : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

Автор-составитель : Беляева М.Ю., д-р филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.